



雲南中醫藥大學

YUNNAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

2019-2020 学年本 教学 报告



云南中医 大学 2019-2020 学年本 教学 报告

一、本 教 基本情况

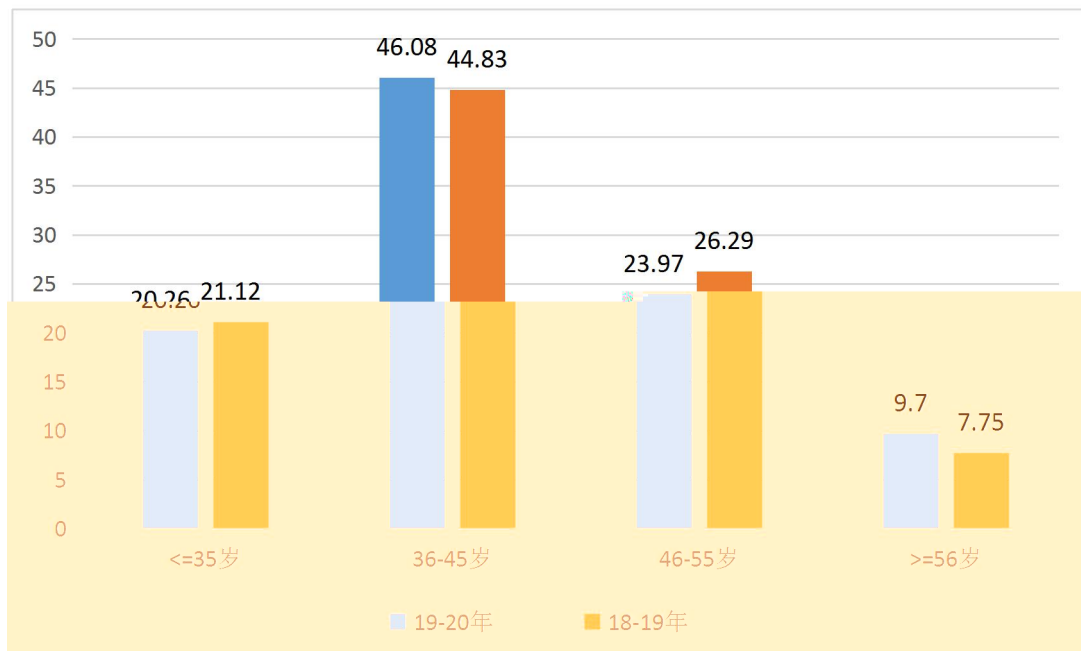
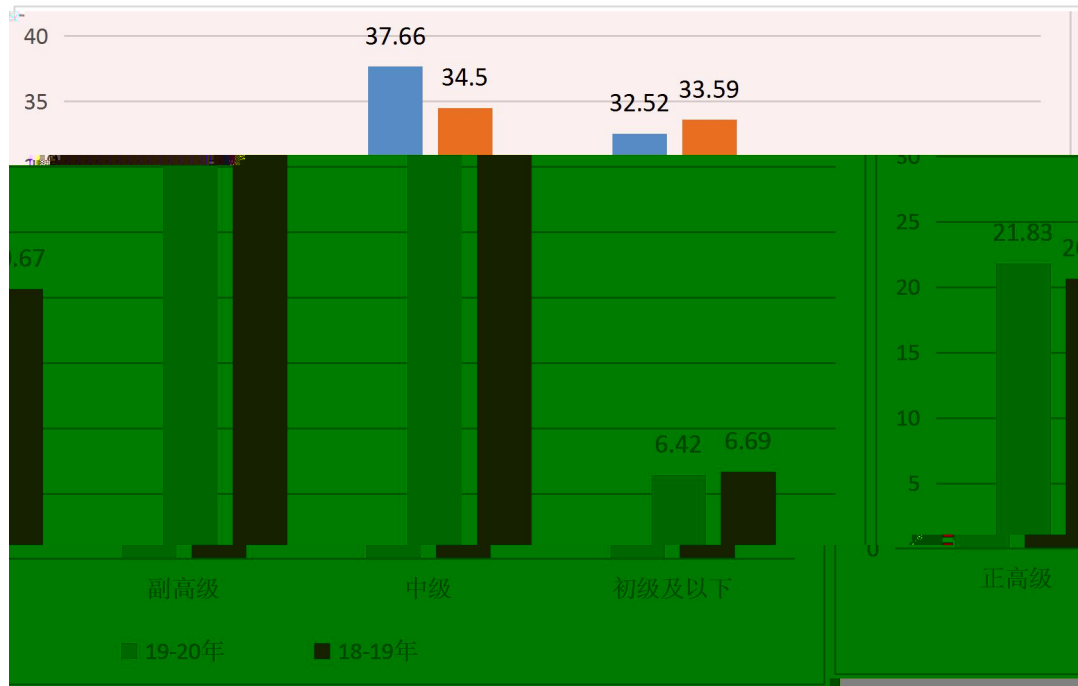
（一）办学定位与人才培养 标

1. 办学定位

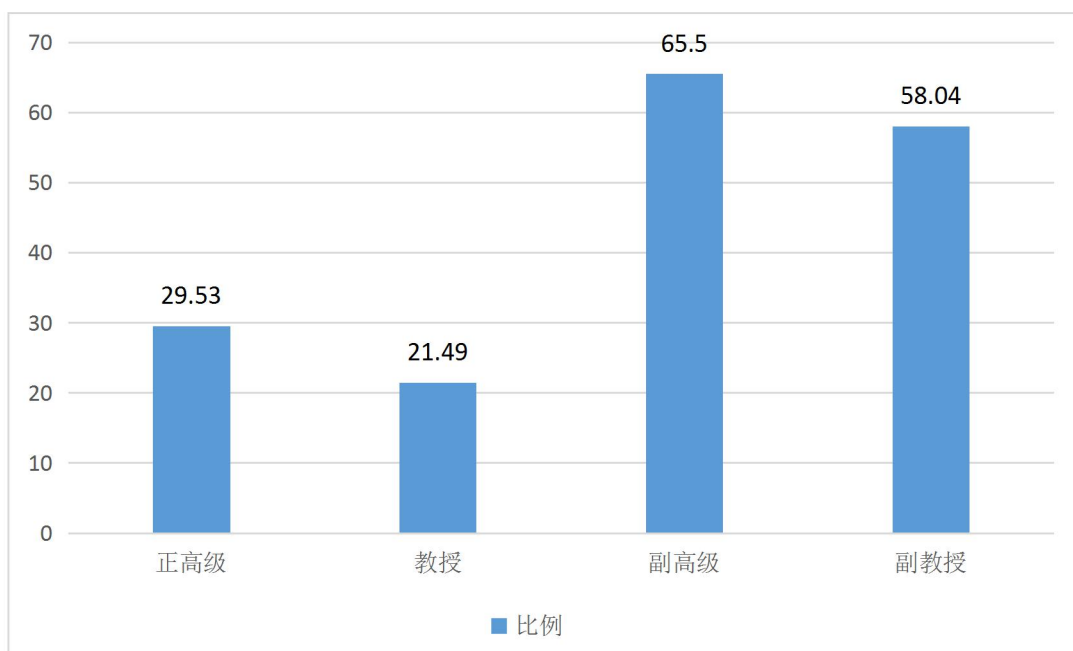
2. 人才培养 标

二、师 与教学条件

(一) 师 伍数 及 构



(二) 本 主 教师情况



(三) 教学 投入

(四) 教学 房、图书、 备、信息 及其应

1. 教学 房

2. 图书

3. 信息 及应

4. 教学 仪器 备与教学实 室

5. 学 平台

三、教学建 与改

(一) 教学改

1. 推 学分制改

2. 全 修 人才培养方案

3. 改 堂教学 式

4. 开展教 教学

5. 改 学 服务方式

(二) 教学建

1. 加强师德学 建

2. 提升专业内 建

3. 加强 和教材建

4. 化实 实 教学改

5. 力加强教师 伍建

6. 加强学 就业创业指导

四、专业培养 力

(一) 推拿学专业人才培养 标定位与

(二) 推拿学专业 体

(三) 推拿学专业 德树人 实机制

(四) 推拿学专业教师数 及 构

(五) 推拿学专业实 教学条件

五、 保 体

(一) 学校人才培养中心地位 实情况

(二) 学校 导 子 本 教学工作情况

(三) 教学 保 体 建 和校内 估

(四) 学 就业

(五) 会 人单位对 业 价

(六) 业 成就

七、 发展

(一) 医 大健康产业发展，培养服务健康云南建 中医 人才

1. 学定位人才培养新 标

2. 强化人才培养新举措

(二) 担当云南 族医 传承使命，开创傣医学本 教 人才培养先

1. 整 撰 族医 专 与教材

2. 构建并发展 族医学 学

3. 搭建 族医 人才培养平台

八、 决

(一) 建 一 提

云南中医 大学 2012



